

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НОВІТНЯ ІСТОРІЯ ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ»




Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Соціальна антропологія
Тривалість викладання	4 семестр (7, 8 чверть)
Кількість кредитів ЄКТС	5
Заняття:	
Лекції	3 годин на тиждень
Практичні заняття	1 година на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4227>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта

Інформація про викладачів:

	Первий Геннадій Леонідович (лекції, практичні заняття) Посада: завідувач кафедри історії та політичної теорії Вчене звання: доцент Вчений ступінь: кандидат історичних наук
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/perviy.php
	E-mail: Pervyi.H.L@nmu.one Кабінет: 1/67

1. Анотація курсу

Курс орієнтований на отримання знань та практичних навичок з новітньої історії країн Європи та Америки. Студенти отримають інформацію про основні тенденції розвитку провідних країн Європи та Америки у новітній період історії людства, а також отримають вміння самостійного аналізу сучасних політичних процесів у провідних країнах світу.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – є формування у студентів сучасного бачення процесів соціально-економічного, політичного й культурного розвитку країн Європи та Америки у період кінця XVIII – початку XXI ст., дослідження розвитку євроатлантичної цивілізації як цілісної системи, та виявлення особливостей розвитку цієї системи в провідних країнах Європи та Америки.

Завдання курсу:

- 1) проаналізувати основні тенденції розвитку політичних процесів у країнах Європи та Америки;
- 2) визначити чинники розвитку соціально-економічного потенціалу провідних країн світу;
- 3) охарактеризувати базові засади міжнародних відносин, що визначали трансформації суспільства країн Європи та Америки.

3. Результати навчання:

- знати загальні закономірності й національні особливості соціально-економічного, політичного та культурного розвитку країн Європи та Америки;
- визначати роль людського фактору в історії, надавати багатогранну характеристику історичних особистостей, розкривати внутрішні мотиви їх дій, складати політичні та історичні портрети;
- критично оцінювати історичні явища
- використовувати історичні джерела та фахову літературу, враховуючи сучасні досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки, у професійній діяльності.

4. Структура курсу

Лекції

1. Вступ. Новітня історія Європи і Америки: особливості навчального курсу.
2. Велика Французька революція. Європа в період наполеонівських війн. Епоха реакції.
3. Країни Європи в першій половині XIX ст.
4. Країни Американського континенту у XIX ст.
5. Країни Європи в останній третині XIX – на початку XX ст.
6. Країни Західної та Центральної Європи у першій половині XX ст.
7. Країни Південної та Південно-Східної Європи у першій половині XX ст.
8. Країни Північної та Латинської Америки у першій половині XX ст.
9. Друга світова війна
10. Країни Західної Європи в другій половині XX – на початку XXI ст.
11. Країни Центральної Європи в другій половині XX – на початку XXI ст.
12. Країни Південної Європи в другій половині XX – на початку XXI ст.
13. Країни Південно-Східної Європи в другій половині XX – на початку XXI ст.
14. Країни Північної Америки у другій половині XX – на початку XXI ст.
15. Країни Латинської Америки у другій половині XX – на початку XXI ст.

Практичні заняття

1. Семінар: Конституції Франції періоду Великої Французької революції.
2. Дискусія: Віденський конгрес. Створення Священної ліги
3. Семінар: Східне питання у європейській політиці
4. Семінар: Революції 1830 та 1848 рр. у Франції.
5. Семінар: Балканські війни та країни Південно-Східної Європи в другій половині XIX ст.
6. Семінар: Колоніальні імперії, практика колоніалізму.
7. Дискусія: Громадянська війна в США, події та наслідки

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@pmu.one) на Офіс365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів за теоретичною та практичною частиною складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за практичну частину (оцінюється максимально у 60 балів) та за теоретичну частину (оцінюється максимально у 40 балів). Практична частина включає оцінювання відповідей на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань. Теоретична частина включає оцінювання підсумкової контрольної роботи. Загалом за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Іспит відбувається у формі письмової роботи за програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів за іспит: 100.

6.4. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю:

100% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь правильна, обґрунтована, осмислена, засвідчує вільне володіння матеріалом;

80% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь правильна, проте містить окремі несуттєві неточності;

60% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь містить суттєві неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена;

40% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь неповна, містить грубі помилки;

20% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь фрагментарна, містить окремі правильні елементи;

0% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь відсутня.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <https://inlnk.ru/xvgyx>.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Новітня історія Європи та Америки» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4227>)

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Новітня історія Європи та Америки» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4227>).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу, підготовка методичних матеріалів і презентацій.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Новітня історія Європи та Америки».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Бердичевський Я. М., Ладиченко Т. В. Всесвітня історія ХХ ст.: Навчальний посібник. – Запоріжжя : Прем'єр, 2007. – 496 с.

2. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки (1918 – 1945). – К: Слово, 2003. – 472 с.
3. Дюррозель Ж. Б. Історія дипломатії з 1919 до наших днів. – К., 1995.
4. Кузьменко Ю.В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007). Навч. посібник для самостійної роботи студентів. – К., 2008.